Lección 5



¿Me amas?

Servicio | Demostramos a los demás cuánto nos ama Dios.

Referencias: Juan 21:1-17; *El Deseado de todas las gentes,* pp. 749-753.
Versículo para memorizar: "Volvió a preguntarle: [...] ¿me amas? [...] cuida de mis ovejas" (Juan 21:16, NVI).

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Jesús nos pide que cuidemos de otros.
Sentirán disposición para hacer lo que Jesús pide.
Responderán buscando maneras de ayudar a otros.

El mensaje



Servimos a Dios cuando nos ocupamos de los demás.

La lección bíblica de un vistazo

Jesús se aparece nuevamente a algunos de sus discípulos. Han estado pescando toda la noche, pero no atraparon nada. Jesús realiza un milagro al proporcionarles tantos peces que sus redes rebosan. Luego, les prepara el desayuno. Jesús le pregunta tres veces a Pedro si lo ama. Pedro contesta todas las veces que sí, pensando que Jesús no le cree porque negó conocer a Jesús. Después de cada respuesta de Pedro, Jesús le dice que alimente a sus ovejas y corderos. Pedro se ha arrepentido y ha sido humillado. Tiene un corazón cambiado. Ahora es un hombre que Jesús puede usar.

Esta es una lección acerca del servicio

Jesús también nos pide que alimentemos su rebaño. Él nos necesita para que cuidemos a los jóvenes en la fe. Nos pide que tratemos a los demás como él lo hizo. Sin el amor de Jesús en nuestros corazones, no podemos hacer lo que él nos pide.

Enriquecimiento para el maestro

"La primera obra que Cristo confió a Pedro al restaurarlo en su ministerio consistía en apacentar a los corderos. Era una obra en la cual Pedro tenía poca experiencia. Iba a requerir gran cuidado y ternura, mucha paciencia y perseverancia. Lo llamaba a ministrar a aquellos que fuesen jóvenes en la fe, a enseñar a los ignorantes, a presentarles las Escrituras y educarlos para ser útiles en el servicio de Cristo [...].

"La manera en que el Salvador trató a Pedro encerraba una lección para él y para sus hermanos. Les enseñó a tratar al transgresor con paciencia, simpatía y amor perdonador. Aunque Pedro había negado a su Señor, el amor de Jesús hacia él no vaciló nunca. Un amor tal debía sentir el subpastor por las ovejas y los corderos confiados

a su cuidado. Recordando su propia debilidad y fracaso, Pedro debía tratar con su rebaño tan tiernamente como Cristo lo había tratado a él.

"La pregunta que Cristo había dirigido a Pedro era significativa. Mencionó solo una condición para ser discípulo y servir. '¿Me amas?', dijo. Esta es la cualidad esencial. Aunque Pedro poseyese todas las demás, sin el amor de Cristo no podía ser pastor fiel sobre el rebaño del Señor. El conocimiento, la benevolencia, la elocuencia, la gratitud y el celo son todos valiosos auxiliares en la buena obra; pero sin el amor de Jesús en el corazón, la obra del ministro cristiano fracasará seguramente" (***El Deseado de todas las gentes,*** pp. 752, 753).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección Nº 1.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Alimenta a mis ovejas B. Jesús nos pidió que...
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Minutos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Situaciones: Pulgares arriba
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Títeres de ovejas

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, qué cosas los hace felices o les preocupan. Anímelos a compartir alguna experiencia relacionada con el estudio de la lección de la semana anterior. Comience con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas a su situación.

A. Alimenta mis ovejas

Materiales
- *Bollo de papel o bolsa de porotos.*

Pida a los alumnos que se sienten formando un círculo. Pídales que piensen en alimentos que comen los animales. La persona que comienza el juego arroja la pelota de papel o la bolsa de porotos a otro mientras nombra un animal. La persona que recibe

la pelota o bolsita debe nombrar una cosa que come ese animal. Luego nombra otro animal y le arroja la pelota o bolsa a otra persona. Continúen hasta que todos hayan tenido un turno.

Análisis

¿Fué fácil o difícil pensar en los alimentos que comen los animales? Nuestra historia bíblica de hoy habla de Jesús y Pedro. Jesús le encomienda a Pedro que alimente y cuide a sus ovejas. ¿Quiénes son las ovejas de Jesús? Dé tiempo para responder. **El versículo para memorizar dice: "Y volvió a preguntarle: [...] ¿me amas? [...] Cuida de mis ovejas" (Juan 21:16, NVI). Jesús quería impresionar algo en la mente de Pedro. Si Pedro amaba a Jesús, actuaría de acuerdo con eso; cuidaría a los demás. Jesús quiere que nosotros hagamos lo mismo. Nuestro mensaje hoy es:**

Servimos a Dios cuando nos ocupamos de los demás.

Díganlo conmigo.

B. Jesús nos pidió que...

Materiales
- *Pizarra y tiza o marcadores.*

Indique a los niños que piensen en cosas que Jesús nos pide que hagamos (amar a nuestros enemigos, amar al prójimo, obedecer a Dios, cuidar de otros, estar listos para su venida, poner a Dios y su reino en primer lugar, no amar este mundo, contarle a otros de Jesús, etc.). Escriba las respuestas en un lugar visible.

Análisis

Dé tiempo para responder: **Ustedes pensaron en algunas cosas buenas que Jesús nos pide que hagamos. Nuestra historia bíblica de hoy habla de Jesús y Pedro, y el cuidado de las ovejas de Jesús. ¿Quiénes son las ovejas de Jesús?** Dé tiempo para responder. **El versículo para memorizar dice: "Y volvió a preguntarle: [...] ¿me amas? [...] Cuida de mis ovejas" (Juan 21:16, NVI). Jesús quería que Pedro supiera algo muy importante. Si Pedro amaba a Jesús, actuaría de acuerdo con eso; cuidaría a los otros. Jesús quiere que nosotros hagamos lo mismo. Nuestro mensaje hoy es:**

Servimos a Dios cuando nos ocupamos de los demás.

Díganlo conmigo.

2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales
- *Red, ropa de tiempos bíblicos.*

Personajes: Jesús (vestido de blanco), Pedro, otros seis discípulos, otros niños que sean pescadores en otros botes.

Preparando la escena: **Jesús se ha aparecido a sus discípulos y a otras personas después de resucitar de los muertos. Pedro todavía se siente mal por haber negado tres veces a Jesús antes de que fuera crucificado.**

Historia

Pedro estaba inquieto.

–Me voy a pescar –les dijo a los otros discípulos.

Por lo menos, pescar era hacer algo. Había pasado un tiempo desde que Jesús fuera crucificado. Se había aparecido dos veces a los discípulos después de su resurrección. Era maravilloso verlo y saber que estaba vivo.

Jesús no había mencionado el hecho de que Pedro lo había negado tres veces. Pero Pedro todavía sentía vergüenza por lo que había hecho. Él le había pedido a Dios que lo perdonara. Quizá pensó que Jesús ya no confiaría más en él. ¿Cuánto sabían los demás discípulos de su negación de Jesús? ¿Sabrían lo triste que eso lo ponía?

Algunos de los demás discípulos de-

cidieron ir a pescar con Pedro. Así que, cuando el sol comenzó a ponerse, subieron al barco de Pedro y navegaron por el mar. Estuvieron fuera toda la noche, pero no pescaron nada. *[Los discípulos hacen como que pescan con la red.*] *¡Qué manera de perder una noche de trabajo!,* pensó Pedro

Temprano por la mañana, cuando el sol comenzaba a asomarse, se dirigieron hacia la costa, sin ningún pescado. A medida que su barco se acercaba a la orilla, vieron a un hombre de pie en la playa. *[Jesús se pone de pie.]* El hombre les gritó:

–¿Pescaron algo?

Los discípulos respondieron:

–No. Nada. *[Los discípulos sacuden la cabeza para decir que no.]*

El hombre les gritó de vuelta:

–Arrojen la red del lado derecho del barco y encontrarán peces.

Quizá quisieron agradar al hombre; o quizá solo querían intentarlo una vez más. Cualquiera que fuera la razón, hicieron como el hombre les dijo.

Inmediatamente sus redes se llenaron tanto de peces que ni siquiera podían subirlas a los botes. *[Hagan como si las redes estuvieran muy pesadas y rebosantes de peces.]*

Entonces, Juan reconoció a Jesús y le dijo a Pedro:

–¡Es el Señor!

Pedro estaba muy feliz de ver a Jesús otra vez. Estaban tan cerca de la orilla que Pedro decidió no esperar más. Saltó del barco y fue rápidamente hasta donde estaba Jesús. *[Pedro hace eso*.] Los demás lo siguieron en el barco. *[Hacen como que reman.]* Cuando llegaron a la orilla, encontraron que Jesús había hecho un fuego. Y estaba cocinando algunos pescados para comer juntos.

Después de disfrutar del pescado y de un poco de pan *[Hagan de cuenta que comen.]*, Jesús miró a Pedro y le preguntó:

–¿De verdad me amas más que estos? *[Pida a "Jesús" que repita la pregunta.]*

Pedro inmediatamente respondió:

–Sí, Señor; tú sabes que te amo. *[Haga que Pedro repita la respuesta.]*

Jesús miró a Pedro a los ojos y le dijo suavemente:

–Alimenta mis corderos. *[Haga que "Jesús" lo repita*.]

Nuevamente le preguntó Jesús a Pedro si realmente lo amaba.

–Pedro, ¿realmente me amas? *[Repetir.]*

Y Pedro respondió:

–Sí, Señor, tú sabes que te amo. *[Repetir.]*

Y Jesús nuevamente le dijo:

–Cuida de mis ovejas.

Por tercera vez Jesús preguntó:

–Pedro, ¿me amas? *[Repetir.]*

Pedro no sabía qué pensar. Quizá se preguntó si Jesús no le creía. ¿Y por qué le hizo Jesús tres veces la misma pregunta? ¿Habrá sido porque Pedro negó tres veces a Jesús?

Pedro se sentía dolido porque Jesús le preguntó tres veces. Con el corazón apesadumbrado, Pedro respondió:

–Señor, tú sabes todas las cosas; tú sabes que te amo. *[Repetir.]*

Jesús nuevamente le dijo:

–Cuida de mis ovejas.

Finalmente, Jesús le dijo a Pedro:

–Sígueme. *[Repetir.]*

Pedro debió haberse sentido aliviado al darse cuenta de que Jesús lo había perdonado. Ahora sabía que Jesús todavía quería que él lo siguiera. Jesús le hizo estas preguntas a Pedro mientras los demás discípulos observaban. Él quería que ellos supieran que él había perdonado a Pedro. Jesús también quería enseñarle a Pedro una lección de paciencia, simpatía y perdón. Pedro necesitaría ser paciente, tener simpatía y ser perdonador, al cuidar a todos los nuevos creyentes en Jesús en el futuro.

Jesús también quería que nosotros supiéramos que hay una sola cosa que debemos hacer para seguirlo y servirlo: amarlo con todo nuestro corazón; y, cuando amamos realmente a Jesús, vamos a querer cuidar de otros también.

Análisis

¿Cómo mostró Jesús su amor por sus

discípulos después de que estuvieran pescando toda la noche? ¿Por qué crees que Jesús les preparó el desayuno a los discípulos?

¿Qué le preguntó Jesús a Pedro tres veces? ¿Cómo respondió Pedro cada vez? ¿Qué le pidió Jesús después a Pedro que hiciera?

¿Quiénes son las ovejas de Jesús? ¿Por qué repitió Jesús tres veces la pregunta a Pedro? (Era el mismo número de veces que Pedro lo había negado y Jesús quería mostrarle que lo había perdonado.) **¿Recuerdan nuestro mensaje? Digámoslo juntos:**

Servimos a Dios cuando nos ocupamos de los demás.

Versículo para memorizar

Forme tres grupos. Pida a los grupos que se ubiquen formando un triángulo. Enseñe el versículo como una lectura coral.

Primer grupo: "Y volvió a preguntarle:...
Segundo grupo: ¿me amas?...
Tercer grupo: Cuida de mis ovejas"
Todos: Juan 21:16

Intercambie las partes, y repita hasta que todos sepan el versículo.

Estudio de la Biblia

> **Materiales**
> • *Biblias.*

Pida a los alumnos que busquen el Salmo 23 y que se turnen para leer un versículo cada uno. Los adultos pueden ayudar según sea necesario.

Análisis

¿Quién es el pastor mencionado en este salmo?

¿Cómo cuidaba el pastor de sus ovejas? ¿Quiénes son sus ovejas?

¿Qué dice este capítulo que puedes hacer para cuidar a otros? ¿Qué otras cosas puedes hacer? Dé tiempo para que los niños respondan, y procure que cada niño mencione algo que piensa que puede hacer.

Diga: **¿Recuerdan nuestro mensaje? Repitámoslo juntos:**

Servimos a Dios cuando nos ocupamos de los demás.

Oración y alabanza

Confraternización

Informe acerca de las alegrías y las tristezas de los alumnos, según le contaron en la puerta al llegar (si fuere apropiado). Dé tiempo para compartir experiencias acerca del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Dé una cálida bienvenida a todos los visitantes.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el relato del informe misionero trimestral (*Misión*). Enfatice cómo la persona de la historia que está hablando de Jesús lo hace porque lo ama.

Ofrendas

> **Materiales**
> • *Recipiente para las ofrendas.*

Diga: **Dar nuestra ofrenda es una manera en la que podemos cuidar de otros como Jesús quiere que hagamos.**

Oración

Diga: **Gracias, Jesús, por cuidarnos. Te amamos y queremos hacer lo que tú deseas que hagamos. Amén.**

3 Aplicando la lección

Situaciones: pulgares arriba

Materiales
• *Biblias.*

Pida a los niños que sigan la lectura que usted hará en voz alta de 1 Corintios 13:1 al 3. Dé tiempo para que respondan: **¿De qué están hablando estos versículos?** (De alguien que tiene dones o hace cosas por Jesús, pero sin amarlo.)

Muéstrenme su señal de pulgares hacia arriba. Ahora muéstrenme la señal de pulgares abajo. Voy a leer algunas situaciones. Al final de cada una, muéstrenme los pulgares hacia arriba si la persona tenía amor en su vida y si estaba haciendo lo que Jesús quería que hiciera. Si era solo un "metal que resuena o un címbalo que retiñe", como dice el versículo bíblico, muéstrenme la señal de los pulgares abajo.

1. Mariano va a la Escuela Sabática todas las semanas y su familia hace el culto con él casi todas las noches. Un día, Mariano nota que la entrada del garaje del vecino de al lado está llena de diarios, que el vecino no ha recogido en varios días. Mariano los junta y los amontona en el porche.

2. Sabrina asiste a tercer grado en una escuela adventista. Su materia favorita es Biblia, y siempre se saca Excelente en esa materia. A mitad de año llega un alumno nuevo, que nunca antes había asistido a la escuela porque estudiaba en su casa. Sabrina se burla de él porque no conoce los horarios de la escuela y no sabe algunos de los juegos que ellos juegan en los recreos.

3. Julián dice que es cristiano y ama a Jesús. Eric, su hermano menor, quiere jugar con Julián y sus amigos más grandes. Los amigos de Julián le dicen a Eric que se vaya a su casa y los deje tranquilos. Julián apoya a su hermano Eric, aunque sus amigos digan que no quieren que esté con ellos. Julián se va a casa con Eric y juega con él un rato.

4. A Melanie le gusta ayudar a su maestra de Escuela Sabática a darle la bienvenida a los visitantes en la puerta y a juntar las ofrendas. Pero los domingos, en su casa, no quiere ayudar a la familia a limpiar la casa o trabajar en el jardín. Se queja y lloriquea, y no hace el trabajo lo mejor que puede.

5. Jonatán sabe su versículo para memorizar todas las semanas en la Escuela Sabática. Se sienta en silencio en la iglesia y escucha el sermón; también le gusta ir a nadar a la piscina durante el verano. Un día estaba jugando al water polo con otros muchachos y su equipo iba perdiendo. Jonatán se enojó y empujó a uno de los muchachos bajo el agua.

Análisis

¿Cómo sabías si las personas de las situaciones recién planteadas tenían a Jesús en su corazón?

¿Qué debes tener para marcar una diferencia en la forma en que actúas con otros? (Mostrar amor.)

¿Es suficiente decir que amas a Jesús? ¿Por qué? Sí, debes actuar de acuerdo con ello.

Cuando le das a Jesús todo tu corazón, él te guiará a hacer cosas para él. Una de las cosas que puedes hacer es ayudar a cuidar de otros. Repitamos nuestro mensaje una vez más:

Servimos a Dios cuando nos ocupamos de los demás.

---

4 Compartiendo la lección

Títeres de ovejas

Dé a cada niño un calcetín y un marcador, y pídales que hagan un títere de oveja colocándose el calcetín en una mano y dibujando las orejas, los ojos, la nariz y la boca sobre el calcetín.

Materiales
• *Un calcetín para cada niño, marcadores.*

Análisis

Dé tiempo para responder: **¿Qué le encargó Jesús a Pedro que hiciera?** (alimenta mis corderos.)

¿Quiénes son las ovejas y los corderos de Jesús? ¿Cómo puedes ayudar a cuidar de ellos?

Lleva tu títere a casa y compártelo con alguien esta semana. Háblales de Jesús y de Pedro.

Busca también maneras de ayudar a cuidar de otros durante esta semana. Ayúdalos, si puedes. Recuerda:

Servimos a Dios cuando nos ocupamos de los demás.

Cierre

Haga una breve oración. Pida a Dios que viva en los corazones de los niños, de manera que lo sirvan y ayuden a cuidar de otros.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®